

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
Администрации города

ПРИКАЗ
г. Моршанск

23.08.2021

№ 293

Об утверждении муниципальных критериев оценки образовательных результатов обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях

В целях повышения качества общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Утвердить муниципальные критерии оценки образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях города согласно приложению.

2. Заместителю председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации города О.А.Гусевой:

2.1. довести до сведения руководителей муниципальных критерии оценки образовательных результатов обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях;

2.2. обеспечить проведение мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными сроками.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации города О.А.Гусеву.

Председатель комитета
по образованию и молодежной политике



В.А.Комарова

О.А.Гусева
4-87-54

**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДА МОРШАНСКА**

Цель разработки и внедрения муниципальных критериев оценки образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях города Моршанска:

- повышение качества общего образования;
- повышение эффективности управления качеством образования;
- эффективная реализация мероприятий национального проекта «Образования», региональных и муниципальных проектов.

Задачи:

- эффективное управление результатами на основе анализа результатов различных процедур оценки качества образования;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;
- развитие различных форм оценки системы образования города с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования, повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

Раздел /№ п/п	Позиция оценивания	Критерии оценки	Показатель оценки	Формы /методы сбора информации	Периодичность оценки	Источник получения информации
1.	Оценка результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования					
Цели	Оценить уровень сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью. Оценить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в разрезе образовательных результатов: предметных, метапредметных (универсальных учебных действий – УУД)					
1.1.	Оценка индивидуальных	Оценка освоения реализуемых	- доля обучающихся, преодолевших	Мониторинговое исследование,	Определяется приказом	Мониторинговое исследование

	образовательных результатов обучающихся	образовательных программ	минимальный порог; - доля обучающихся, достигших уровня выше среднего; - доля обучающихся, достигших высокого уровня; - оценка уровня владения метапредметными навыками (УУД), функциональной грамотностью; доля обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников	тестирование обучающихся, региональные проверочные работы, всероссийские проверочные работы, статистические отчеты	М УОиН области, приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации города	«Готовность первоклассников к обучению в школе» (1 класс), - результаты региональных проверочных работ; статотчет о результатах ВСоШ.
1.2.		Оценка объективности образовательных результатов	- доля образовательных организаций, обеспечивающих объективную оценку индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Сведения из ФИС ОКО (база результатов ВПР)	ежегодно	- информационные письма; - база результатов ВПР
2.	Оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования					
Цели	Оценить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в разрезе образовательных					

	предметных, метапредметных результатов. Оценить уровень развития у обучающихся глобальных компетенций и функциональной грамотности.					
2.1.	Оценка индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Оценка освоения реализуемых образовательных программ	- доля обучающихся, преодолевших минимальный порог; - доля обучающихся, достигших уровня выше среднего; - доля обучающихся, достигших высокого уровня; - оценка уровня владения метапредметными навыками (УУД); доля обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников	Региональные проверочные работы, ВПР, статистические отчеты	Определяется приказом УОиН области, приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации города ежегодно	- результаты РПР, ВПР, результаты ГИА, статотчет о результатах ВСоШ
2.2.		Оценка функциональной грамотности	- доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся 5-9 классов; - доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по	РПР, ВПР, содержание задания по проверке функциональной грамотности/ мониторинг	Определяется приказом УОиН области, приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации	- результаты выполнения отдельных заданий РПР, ВПР, направленных на выявление функциональной грамотности

			<p>читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;</p> <p>- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности</p>		<p>города</p> <p>ежегодно</p>	<p>обучающихся</p>
2.3.		<p>Оценка объективности образовательных результатов в</p>	<p>-доля образовательных организаций, обеспечивающих объективную оценку индивидуальных образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Сведения из ФИС ОКО (база результатов ВПР)</p>	<p>ежегодно</p>	<p>- информационные письма; ФИС ОКО (база результатов ВПР)</p>
3.	Оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования					
Цели	Оценить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования в разрезе образовательных предметных, метапредметных результатов.					
3.1.	Оценка индивидуальных	Оценка освоения реализуе	- доля обучающихся, преодолевших	РПР, ВПР, статистические отчеты	Определяется приказом	- результаты РПР,

	образовательных результатов обучающихся	образовательных программ	минимальный порог; - доля обучающихся, достигших уровня выше среднего; - доля обучающихся, достигших высокого уровня; - оценка уровня владения метапредметными навыками (УУД), функциональной грамотностью; доля обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников		М УОиН области, приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации города ежегодно	ВПр, ЕГЭ, ГВЭ, статотчет о результатах ВСоШ
3.2.		Оценка реализации программ среднего образования	-результаты сдачи ГИА-11; -доля выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам; -доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании -доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам по	Статистические данные, изучение отчетов, информационных писем	ежегодно	Результаты ГИА-11; ФСН ОО-1

			выбору; -доля обучающихся, получивших высокие баллы по предметам ЕГЭ			
4.	Оценка уровня обеспечения объективности процедур оценки качества образования. Оценка уровня обеспечения объективности Всероссийской олимпиады школьников					
Цели	Оценить уровень обеспечения объективности процедур оценки качества образования. Оценить уровень обеспечения объективности Всероссийской олимпиады школьников					
4.1.	Оценка объективности образовательных результатов; Оценка объективности и информационной безопасности оценочных процедур. Оценка объективности ВСоШ	-доля образовательных организаций, обеспечивающих объективную оценку индивидуальных образовательных результатов обучающихся; -доля выпускников 11 классов, получивших медаль с учетом результатов прохождения ГИА от количества выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении»; -доля обучающихся 9-х классов, получивших на ГИА результаты, сопоставимые с результатами текущей и	Сведения из форм региональных проверочных работ, запрос информации в ОО	Ежегодно	- информационные письма, результаты РПР, ВПР, ГИА	

			<p>промежуточной успеваемости; -доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным/не зависимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования; -доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным/не зависимым наблюдением при проведении ВСоШ</p>			
--	--	--	---	--	--	--